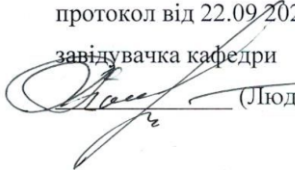


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ Й ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ ПРОФ. Є. ПЕТУХОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педагогіки, психології
й освітнього менеджменту ім. проф. Є. Петухова
протокол від 22.09.2020 р. № 2

завідувачка кафедри



(Людмила ПЕРМІНОВА)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК8.Психологія

Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))»

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Психологія
Тип курсу	Обов'язкова компонента
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень освіти
Кількість кредитів/годин	3 кредити / 90 годин
Семестр	II семестр
Викладач	Самкова Олеся Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент E-mail: olesyasamkova8@gmail.com ORCID: orcid.org/0000-0001-8572-9113 GoogleScholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=4lmCmk0AAAAJ&hl=uk
Посилання на сайт	
Контактний телефон, месенджер	0552 32-67-91
Email викладача:	Olesyasamkova8@gmail.com
Графік консультацій	
Методи викладання	лекційні заняття, семінари, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
Форма контролю	екзамен

1. Анотація до курсу

Психологія є обов'язковою навчальною дисципліною з циклу професійної підготовки студентів.

Зміст курсу «Психологія» пов'язаний з основними дисциплінами, що викладаються.

Удосконалення знань із загальної психології диктується вимогами повсякденної практики та необхідністю підвищення якості підготовки спеціалістів. Тому даний курс побудований на основі сучасних уявлень про психіку, фундаментальних тверджень психологічної науки і виходить із принципів професійно-діяльничої спрямованості.

Курс має на меті ознайомити студентів із предметом психологічної науки, походженням та розвитком психіки в процесі біологічної еволюції, сучасним станом психологічної науки та перспективою її розвитку, методами сучасної психології, психологією особистості, інструментальною, пізнавальною та регулятивною функціями психіки.

2. Мета та цілі курсу

Мета курсу - формування у студентів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; знайомство з основними закономірностями формування, функціонування та розвитку психіки сучасної людини, як продукту еволюції вищої форми матерії у ході суспільно-історичного процесу. Сформувані у студентів наукові фундаментальні знання щодо психологічних особливостей і закономірностей інтелектуального та особистісного розвитку людини під час навчання та виховання

1. Завдання курсу:

- Сформувані в студентів науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людини, законів розвитку й функціонування психіки.

- Ознайомити студентів з базовими категоріями і поняттями психологічної науки, основними методологічними і дослідницькими проблемами психології та шляхами їх рішення.
- Визначити специфіку функціонального, структурного й системного підходів до аналізу психічної діяльності та самого суб'єкта психічної активності.
- Познайти студентів з основними теоретичними підходами до розуміння структури й закономірностей розвитку особистості; сформуванню цілісної системи уявлень про фактори, що визначають формування та розвиток механізмів поведінки та діяльності; висвітити особливості психічної діяльності суб'єкта психічної активності в єдності відображальної, регуляторної та перетворювальної функцій.
- Сформуванню навички дослідження психічних явищ на рівні процесів, станів та властивостей.
- Визначити напрями формування та розвитку зрілої особистості, основні підходи до діагностики особистісних властивостей, корекції та профілактики психічних відхилень.

3. Компетентності та програмні результати навчання

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 16. Володіння методами та формами викладання іноземної мови та знаннями в організації виховної діяльності у майбутній професійній сфері; розуміння основних функцій та завдань педагогіки, психології.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 21. Володіти психолого-педагогічними та методичними основами навчального процесу та вміти їх застосовувати при викладанні іноземної мови.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
Кількість годин			
3 кредити 90 годин	16	14	60

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/
----------------	---------	---------------	---------------------	--------------

				Вибіркова компонента
2020-2021	2		1	Обов'язкова

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Студенти отримують теоретичні знання та практичні навички для подальшого професійного становлення. В процесі викладання курсу «Психологія» використовується наступне технічне та програмне забезпечення:

- ноутбук;
- мультимедійний проектор (для демонстрації презентаційного матеріалу, аудіо- та відеозаписів);
- база психодіагностичних методик (клінічна, патопсихологічна діагностика, діагностика розвитку дитини, діагностика психофізіологічного розвитку, профвідбір)кафедри ;
- обладнання для проведення тренінгової роботи;
- психокорекційні матеріали та арт-терапевтичні матеріали

7. Політика курсу

Всі види робіт необхідно виконувати в оговорені строки.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). При оцінюванні враховується активність, творчий підхід, застосування знань із суміжних психологічних дисциплін. Всі види робіт необхідно виконувати в оговорені строки. На заняттях дотримуватись правил роботи у групі, шанобливо ставитись до поглядів один одного, обов'язково вимкнути звук гаджетів.

На заняттях вітаються прояви креативності та індивідуальний підхід до кожного здобувача вищої освіти.

При оцінюванні враховується активність і відвідуваність занять. Під час практичних занять створюються умови для формування практичних умінь і навичок роботи для майбутньої професійної діяльності.

8. Схема курсу

1. **Модуль 1.** Психологія як система знань. Загальні проблеми в психології. Когнітивна сфера особистості (**8 годин лекцій 7 годин практичних 30 годин самостійної роботи**).

1. Тема 1: Розвиток уявлень про предмет психології. Предмет, завдання та методи сучасної психології:

- 1.1 Предмет психологічної науки. Основні етапи формування предметної області знань.
- 1.2 Поняття про психіку. Функції та властивості психіки. Поняття про вищі психічні функції.
- 1.3 Принципи та завдання психологічної науки.
- 1.4 Класифікація методів психології.

2. Тема 2: Когнітивна сфера особистості. Процеси відображення інформації. (лк. – 6 год., сем. – 6 год.):

- 2.1 Процеси відображення інформації. Відчуття. Процес сприйняття інформації:
- 2.2 Процес мислення. Структурні складові процесу мислення.
- 2.3 Процеси пам'яті.
- 2.4 Специфіка уваги, як психічного процесу

2. **Модуль 2.** Регулятивна сфера особистості. Діяльність. Єдність діяльності та свідомості. Особистість. (**8 годин лекцій 7 годин практичних 30 годин самостійної роботи**).

3. Тема 3. Емоції та почуття. Емоційна регуляція.

- 3.1.Поняття емоцій та їх загальна характеристика.
- 3.2.Поняття про почуття. Класифікація.
- 3.3 Вольова регуляція поведінки.
- 4. Тема 4. Діяльність. Єдність діяльності та свідомості. Особистість
- 4.1Поняття «діяльність». Загальні властивості діяльності. Єдність діяльності та свідомості.
- 4.2 Особистість. Структура особистості. Основні підходи до класифікації.
- 4.3 Темперамент та характер особистості.

9. Система оцінювання та вимоги

Форма контролю (іспит)

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Аудиторна робота (або заняття у дистанційному режимі)				
Семінар	Тема 1:	5 балів		5 б.
Семінар	Тема 2:	5 балів		5 б.
Семінар	Тема 3:	5 балів		5 б.
Семінар	Тема 4:		5 балів	5 б.
Семінар	Тема 5:		5 балів	5 б.
Семінар	Тема 6:		5 балів	5 б.
Семінар	Тема 7:		5 балів	5 б.
Семінар	Тема 8:		5 балів	5б.
Семінар	Тема 9:		5 балів	5 б.
Семінар	Тема 10		5 балів	5б.
Семінар	Тема 11:		5 балів	5 б.
Самостійна робота				
МСР.	Презентація: Емоції і почуття в професійній діяльності вчителя.		5 балів	5 б.
	Поточне оцінювання (разом)(включає аудиторну та самостійну роботу)			60 б.
	Відповідь на перше питання білета		20 б.	
	Відповідь на друге питання білета		20 б.	

	Підсумковий контроль			40 б.
	Разом балів			100 б.

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. Активізація когнітивних процесів у спілкуванні : методичний посібник / [В.П.Казміренко, З.Ф.Сіверс, В.М.Духневич та ін.] ; за ред. В.П.Казміренка. – К.:Міленіум, 2011. – 268с.
2. Видра О. Г. Вікова та педагогічна психологія. Навч. посіб / О. Г. Видра. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 112 с.
3. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / Н. М. Токарева, А. В. Шамне. – Київ, 2017 – 548 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.
5. Загальна психологія : Навч. посібник / За ред. Л. Долинської, О. Скрипченко. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.
6. Загальна психологія : Підручник для студент вищих навч. закладів / За заг. ред. С. Д. Максименка. – К. : Форум, 2000. – 543 с.
7. Загальна психологія: Хрестоматія : Навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.
8. Загальна психологія: Хрестоматія: Навч. посіб. / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – К.: Каравела, 2007. – 640 с.
9. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии / Александр Романович Лурия. – СПб. : Питер, 2006. – 320 с. – (Серия «Мастера психологии»).
10. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості : [наукова монографія] / Сергій Дмитрович Максименко. – К. : Вид-во ТОВ «КММ», 2006. – 240 с.
11. Максименко С.Д. Основи генетичної психології : Навч. посіб. / Сергій Дмитрович Максименко. – К. : НПЦ Перспектива, 1998. – 220 с.
12. Павелків Р.В. Загальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2013. – 570 с.
13. Психологія : Підручник / За ред. Ю. Л. Трофімова. – К. : Либідь, 1999. – 558 с.
14. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254с.
15. Савчин М. В. Педагогічна психологія: Навч. посіб. / М. В. Савчин. – К. : Академвидав, 2007. – 424 с.
16. Савчин М.В. Загальна психологія : Навчальний посібник / М.В. Савчин. – К. : Академвидав, 2012. – 461 с. – (Серія «Альма-матер»).
17. Скок М.А. Історія психології від анімістичного світобачення до наукової рефлексії: Навчальний посібник. – Чернігів: видавець «Лозовий В.М.», 2010. – 256с.
18. Татенко В.О. Сучасна психологія: теоретично-методологічні проблеми : навч.посіб. / В.О.Татенко. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 288с.

Додаткові

1. Балл Г.А. Теория учебных задач / Г. А. Балл. – М. : Педагогика, 1990. – 184 с.
2. Блинова О. Є. Психодіагностика: психометричні основи конструювання тестів. Навчальний посібник для студентів / О. Є. Блинова. – Херсон: ПП Вишемирський, 2007. – 174 с.
3. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Леонид Фокич Бурлачук. – СПб. : Питер, 2007. – 688 с.
4. В.В.Волошина, Л.В.Долинська, С.О.Ставицька, О.В.Темрук Загальна психологія: Практикум: Навч.посібн. 2-е вид. – К.: Каравела, 2008. – 280с.
5. Варій М. Й. Психологія : Навч.посіб. — К.: Центр учбової літератури. — 2007. — 288 с.
6. Выготский Л. С. Мышление и речь / Лев Семенович Выготский // Собрание сочинений : В 6-ти т. Т II. Проблемы общей психологии / Под ред. А. Р. Лурия, М. Г. Ярошевского. – М. : Педагогика, 1982. – С. 6–361.
7. Декарт Р. Метафізичні роздуми / Р. Декарт; пер. з фр. З. Борисюк та О. Жупанського. – К. : Юніверс, 2000. – 304 с.
8. Джеймс У. Психология / Уильям Джеймс / Под ред. Л. А. Петровской. – М. : Педагогика, 1991.– 368 с. – (Серия «Классики мировой психологии»).
9. Дуткевич Т.В, Савицька О.В. Практична психологія: Вступ у спеціальність. Навчальний посібник. – К.: - Центр учбової літератури, 2007. – 256с.
10. Засекіна Л. В. Структурно-функціональна організація інтелекту: Монографія / Лариса Володимирівна Засекіна. – Острог : Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2005. – 370 с.
11. Зинченко Т. П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии / Татьяна Петровна Зинченко. – СПб. : Питер, 2002. – 320 с. – (Серия «Мастера психологии»).
12. Клименко В.В. Психологія наукової творчості. – К.: Аверс, 1998. – 90 с.
13. М'ясоїд П. А. Задачі з курсу загальної психології: Навч. посіб. — К.: Вища школа, 2000. — 183 с.
14. Макаренко М.В., Лизогуб В.С. Онтогенез психофізіологічних функцій людини. – Черкаси, Вертикаль, видавець ПП Кандич С.Г., 2011. – 256с.
15. Максименко С.Д. Психологія особистості : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Максименко С.Д., Максименко К.С., Папуча М.В.]; за ред.С.Д. Максименка. – К. : КММ, 2007. – 296 с.
16. Моргун В.Ф. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.Ф. Моргун, І. Г. Тітов. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2009. – 464 с.
17. Москаленко В.В. Психологія соціального впливу. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 448 с.
18. Носенко Е. Л. Сучасні напрями зарубіжної психології: психологія особистості : Підручник / Е. Л. Носенко, І. Ф. Аршава. – Д. : Вид-во ДНУ, 2010. – 327 с.
19. Орап М. О. Психологія мовленнєвого досвіду особистості : Монографія / Марина Олегівна Орап. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. – 480 с.
20. Палій А. Диференціальна психологія : навч. посіб. – К. : Академвидав, 2010. – 432 с.
21. Пасічник І. Д. Мислення як предмет психології / І. Д. Пасічник // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2013. – Вип. 25. – С. 3–9..
22. Роменець В.А. Психологія творчості / В.А. Роменець. – К.: Либідь, 2001. – 288 с.

23. Савчин М. Здатності особистості : Монографія / Мирослав Савчин. – К. : Академвидав, 2016. – 288 с. – (Серія «Монографія»).
24. Савчин М. Методологеми психології : Монографія / Мирослав Савчин. – К. : Академвидав, 2013. – 224 с. – (Серія «Монографія»).
25. Сергієнко Л.П. Основи наукових досліджень у психології: кваліфікаційні та дипломні роботи. Навч. посіб. – К.: «Видавничий дім «Професіонал», - 2009. – 240с.
26. Смутьсон М. Л. Психологія розвитку інтелекту : Монографія / Марина Лазарівна Смутьсон. – К. : Нора-Друк, 2003. – 298 с.
27. Соціокультурні та психологічні вектори становлення особистості: колективна монографія / О. Є. Блинова, С. І. Бабатіна, Т. М. Дудка, А. М. Одінцева та ін. / відпов. ред. О. Є. Блинова. Херсон : ФОП Вишемирський В. С. 2018. 428 с.
28. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
29. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності / Т.М. Титаренко – К.: Либідь, 2003. – 376 с.
30. Фурман А.В. Ідея і зміст професійного методологування : [монографія] / Анатолій Васильович Фурман. – Тернопіль; ТНЕУ, 2016. – 378с.
31. Штепа О. С. Особливості загальної компетентності та її діагностика / О. С. Штепа // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 10. – С. 39-49.
32. Як будувати власне майбутнє : Життєві завдання особистості : [наукова монографія] / Т. М. Титаренко, О. Г. Злобіна, Л. А. Лепіхова та ін.; за наук. ред. Т. М. Титаренко; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012. – 215 с.

Інтернет-ресурси

- Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» . – Режим доступу: <http://www.pj.kherson.ua/>
- Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
- Репозитарій Херсонського державного університету. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/>
- Сайт журналу «Освіта регіону. політологія, психологія, соціальні комунікації». – Режим доступу: <http://www.vmurol.com.ua/index.php?idd=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83>
- Сайт журналу «Психологічний часопис» . – Режим доступу: <http://ua.appsyjournal.com/>
- Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України . – Режим доступу: <http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>
- Сайт Національної академії педагогічних наук України . – Режим доступу: <http://naps.gov.ua/>
1. Херсонська віртуальна бібліотека ХДУ. – Режим доступу: <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/Catalo> Варій М. Й. Загальна психологія : Навчальний посібник [Електронний ресурс]. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 968 с. – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-113.html>
 2. Загальна психологія : Навчальний посібник [Електронний ресурс] / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – Режим доступу: http://www.college-chnu.cv.ua/images/Books/Nastja/sergeenkova_o_p_zagalna_psihologiya.pdf
 3. Загальна психологія : Підручник [Електронний ресурс] / За ред. О. В. Скрипниченко. – Режим

- доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html>
- 4.Махній М.М., Скок М.А. Історія психологічної думки: Навч. посібник. [Електронний ресурс]. – Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 2010. – Режим доступу: <http://makhnii-history.blogspot.com/>
 - 5.Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» . – Режим доступу: <http://www.pj.kherson.ua/>
 - 6.Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/>
 - 7.Репозитарій Херсонського державного університету. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/>
 - 8.Сайт журналу «Освіта регіону. політологія, психологія, соціальні комунікації» . – Режим доступу:
<http://www.vmurol.com.ua/index.php?idd=%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83>
 - 9.Сайт журналу «Психологічний часопис». – Режим доступу: <http://ua.appsyjournal.com/>
 - 10.Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України . – Режим доступу:
<http://ispp.org.ua/biblioteka.htm>
 - 11.Херсонська віртуальна бібліотека ХДУ. – Режим доступу:
<http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/Catalog.aspx>